

T.C.
ERENLER KAYMAKAMLIĞI
ŞENPİLİÇ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

GIDA TEKNOLOJİSİ



ULAŞTIRMA HİZMETLERİ



LABORATUVAR



TESİSAT VE İKLİMLENDİRME



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduların dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalaletle ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

SUNUŞ

Çağımızda, ulusal varlığımızı sürdürebilmek, gelecekte uluslararası söz sahibi olabilmek için, bilgiyi üreten toplum olmak gerekmektedir. Bilgiyi üreten toplum olmak ise gerçekleştirilebilir, ayakları yere basan, çağa uygun hedefler belirleyip, belirlenen hedefleri gerçekleştirecek uzun soluklu stratejik planlamayla mümkündür.

Milletimizin bağımsız ve uygar bir toplum olarak varlığını sürdürmesi ise, amaçları ve hedefleri belirlenmiş, belirli bir strateji dâhilinde yürütülecek bir eğitim sistemi kurmamızı zorunlu kılmaktadır. Bu doğrultuda Şen Piliç Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak 2019-2023 yılları arasında uygulayacağımız hedeflerimizi belirledik. Bu hedefleri gerçekleştirmek için tüm ekip arkadaşlarımızla birlikte bütün gücümüzle çalışacağız.

Okulumuz öncelikle ilimiz ve akabinde milletimizin ihtiyacı olan “üreten insan gücü”nün yetişmesine katkı sağlayan mesleki bir kurum olarak üzerine düşeni en iyi şekilde gerçekleştirmeyi temel düstur olarak kabul etmiştir.

Bu minval üzere, “AHİLİK” kültürümüzden gelen “DEĞERLERİMİZ” doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

“2019 -2023 Stratejik Planımız” ile okulumuzda kurumsallaşmayı yerleşik hale getirerek işleyişi kişilere bağlı olmaktan kurtarma hedefimize emin adımlarla ilerlemeye devam ediyoruz. Kurumumuza yeni katılan idareci, öğretmen veya diğer personeller, kurumun stratejik planı doğrultusunda çalışmaları devam ettirecek, eksiklik görürse yeni çalışma alanları belirleyecek, zayıf ve güçlü yanlarının farkına varmış olacaktır. Misyonumuz ve vizyonumuz doğrultusunda geleceğe emin adımlarla okulumuzu ve öğrencilerimizi taşımaya devam edeceğiz. Stratejik Plan doğrultusunda gerçekleşecek yapılanma ile okulumuz kurumsal hedeflere yönelik yönetim tarzını benimsemiş bir kurum olarak hizmet vermeye devam edecektir.

İnsan, sevgi ve saygı, şeffaflık ve demokratlık, katılımcılık ve paylaşımcılık, bilimsellik ve gerçekçilik, üretkenlik ve yenilikçilik değerlerini ilke edinerek; ülkesine, topluma ve tüm insanlığa bağlılık duygusu gelişmiş bireyler yetiştiren Şen Piliç Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi; eğitim-öğretim kalitesinin artırılması için tüm birimleriyle gayretli bir şekilde çalışmaktadır.

Stratejik planımız, güçlü yönlerimizi öne çıkararak geliştirmemize ve kaynaklarımızı daha etkili kullanmamıza imkân sağlamaktadır. Vizyonumuz yönünde ilimizdeki sektör temsilcileri ile daha yoğun iş birlikleri oluşturmayı ve paydaşlarımızdan beklenen desteği artırmayı hedefleyen bu plan, okulumuzu ileriye götürmek için vereceğimiz çabaların yol haritası olacaktır.

Stratejik Planımız geniş katılımı ve ekip çalışması anlayışı ile oluşturulmuştur. Planımızın hazırlanmasında emeği geçen ekip arkadaşlarımıza ve destek veren tüm paydaşlarımıza teşekkürlerimi sunarım.

Hasan BÖLÜKBAŞI
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI *	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	24
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	27
MİSYONUMUZ *	27
VİZYONUMUZ *	27
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	28
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	29
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	31
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	38
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	40
EKLER:	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı
Hasan BÖLÜKBAŞI	Okul Müdürü
Ahmet ALMAK	Müdür Yardımcısı
Şahin KARADAĞ	Öğretmen
Kadriye YÜCEL	Okul Aile Birliği Başkanı
Hakan CARLIOĞLU	Üye

Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı
Devrim KÜPÇÜK	Müdür Yardımcısı
Varol İLHAN	Öğretmen
Metin ODABAŞ	Öğretmen
Umut DAĞAL GİRGIN	Öğretmen
Tuba MAZGAL	Öğretmen
Özgür YUSUFREİSOĞLU	Öğretmen
Halit EMRE MUT	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz, ilimizde faaliyet gösteren Şen Piliç AŞ'nin 30.yılı etkinlikleri kapsamında değerlendirilerek şirket tarafından, Eğitime % 100 Destek Kampanyası kapsamında yapıp Millî Eğitim Bakanlığı'na bağışlanmıştır

13/09/2009 Pazartesi günü 242 öğrenciyle eğitim-öğretime başlamıştır. Şirket ile Sakarya Valiliği arasında yapılan protokole göre okulda "gıda ve gıda türevlerine uygun alan ve dallar" açılması ve "öğrencilerin merkezi sistem sınavı ile alınması" arzu edilmiştir.

Protokole uygun olarak okulun açılış onayı ile birlikte, Gıda Teknolojisi Alanı, Laboratuvar Hizmetleri Alanı ile Tesisat Teknolojisi İklimlendirme Alanı açılarak eğitim öğretime başlamıştır. 2013 yılında da Ulaştırma Hizmetleri Alanı açılmıştır.

Okulumuz 23.000 m2 arsa üzerine, 9.200 m2 kapalı alana sahiptir. 25 derslik, 3 laboratuvar, 6 idare, kantin, yemekhane, konferans salonu ile birlikte ikişer katlı 2 adet atölye binası bulunmaktadır. Yine okulumuzun temel atma töreni sırasında dönemin Millî Eğitim Bakanı, Doç. Dr. Sayın Hüseyin Çelik tarafından spor salonu yapılması sözü verilmiş ve inşaat çalışmalarına başlanarak okulumuza kapalı spor salonu kazandırılmıştır.

Öğrenci sayısına paralel olarak yönetici ve öğretmen atamaları devam etmektedir. Okulumuzda 1 müdür, ve 4 müdür yardımcısı ataması yapılmış olup görevlerine devam etmektedirler.

Sakarya her sanayi dalı ile gelişen bir il olma özelliğini sürdürmektedir. Bu gelişmeye paralel olarak gıda, sağlık, iklimlendirme ve lojistik sektörleri de Sakarya'da gelişen alanlar arasındadır. Sanayinin en önemli unsuru olan nitelikli eleman ihtiyacı tüm sektörlerde kendini göstermektedir. Bu sebeple okulumuzu birinci görevi Sakarya ve çevresinde faaliyet gösteren işletmelere nitelikli teknik eleman yetiştirmektir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: SAKARYA		İlçesi: ERENLER			
Adres:	Yeni Mahalle 2093 sokak no:3	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/WakzLmAmYSQ2		
Telefon Numarası:	0264 241 0136-0549 241 0136	Faks Numarası:	0264 241 0137		
e- Posta Adresi:	971805@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://senpolicmtal.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	981705	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2009		Toplam Çalışan Sayısı	57		
Öğrenci Sayısı:	Kız	272	Öğretmen Sayısı	Kadın	35
	Erkek	428		Erkek	22
	Toplam	700		Toplam	57
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:28	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 28
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 7
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		60 tl	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	1	5
Branş Öğretmeni	19	33	52
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel			
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	1	1	2
Toplam Çalışan Sayıları	25	38	63

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha		
Derslik Alanları (m2)	1019	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	22	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	25	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	142	İş Atölyesi	x	
Öğretmenler Odası (m2)	68	Beceri Atölyesi	x	
Okul Oturum Alanı (m2)	34000	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	24000			
Okul Kapalı Alan (m2)	9948			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	910			
Kantin (m2)	152			
Tuvalet Sayısı	36			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	11	18	29	11/A	20	10	30
9/B	8	23	31	11/B	13	10	23
9/C	12	19	31	11/C	13	17	30
9/D	16	14	30	11/D	9	19	28
9/E	11	21	32	11/E	0	19	19
9/F	11	19	30	11/F	0	18	18
10/A	18	11	29	12/A	22	11	33
10/B	14	14	28	12/B	15	13	28
10/C	14	17	31	12/C	17	17	34
10/D	14	17	31	12/D	14	18	32
10/E	0	26	26	12/E	0	21	21
10/F	1	26	27	12/F	0	20	20
				12/T	19	11	30

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	45	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	9
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	

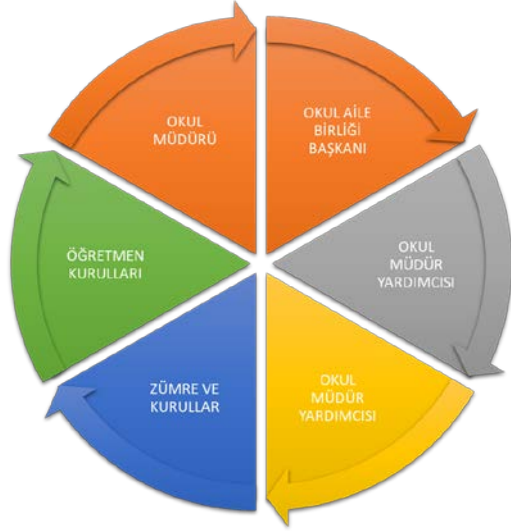
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	48.870	55.019,28
2018	43.474	42.316,95

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Olumlu Yanlarımız

Kapalı Spor salonumuzun olması

Çok amaçlı konferans salonumuzun olması

Okul bahçemizin geniş ve kullanışlı olması

Yeşil alanımızın geniş olması

Okul polisinin ve güvenlik görevlisinin olması

Sorunlarımızla ilgilenen öğretmenlerimizin olması

Okulumuzun disiplinli olması

Okulumuzun rehberlik servisinden yeterince yararlanılması

İstedığımız zaman öğretmen ve idareciler ile konuşabiliyor olmamız.

Okulumuzun içinin ve dışının temiz olması

Kantin alanının geniş olması

Kantinde yemek çıkması

Olumsuz Yanlarımız

Okul yolu üzerinde yağmurlu havalarda su birikintilerinin oluşması

Şehir dışı gezilerinin az olması

Telefonların toplanarak dolaplarda kilit altına alınması

Bazı öğrencilerin kurallara uymaması

Tuvaletlerde sigara içen öğrenciler olması

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Olumlu Yanlarımız

Telefonların toplanarak dolaplarda kilit altına alınması

Okul binası ve fiziki mekanların yeterli olması

İdarecilerin öğretmenlere her konuda yardımcı ve destek olması

Okulun teknik araç gereç yönünden yeterli donanıma sahip olması

Okul takımlarının başarılı olması

Olumsuz Yanlarımız

Sadece öğretmenlere ayrılan yerlerin yetersiz olması

Atölye ve laboratuvarların farklı binalarda olması nedeniyle öğretmenler arasında tam bir kaynaşma ortamının oluşmaması

Okulda çalışanlara yönelik sosyal kültürel faaliyetlerin az olması

Öğrencilerimizin temizlik konusunda duyarlı olmaması.

Veli Anketi Sonuçları:

Olumlu Yanlarımız

İhtiyaç duyduğumuzda okul çalışanları ile rahatlıkla görüşülebilir olması

Okulun teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahip olması

Okulun disiplinli olması

Okulda spor ve konferans salonlarının bulunması

Telefonların okul saatleri içinde toplanması

Güvenlik görevlisi ve okul polisinin bulunması

Okul rehberlik servisinden istediğimiz zaman yararlanabiliyor olmamız

Olumsuz Yanlarımız

Okul yolu üzerinde yağmurlu havalarda su birikintilerinin oluşması

Ders sayısının fazla olmasından dolayı kışın öğrencilerin geç çıkması

Ücretli öğretmen sayısının fazla olması

Okulun lavabo hijyeninin istendik seviyede olmaması,

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci profilinin gelişime ve yönlendirmeye açık olması. Okulumuzda disiplin sorunlarının az olması. Öğrencilerimizin tamamının sanayi kuruluşlarında staja gidebilmesi
Çalışanlar	Okulumuzun mesleki eğitimde tecrübeli öğretmenlere sahip olması. Güvenlik personeli sayısının yeterli olması. Öğretmenler arasındaki ilişkilerin içten ve sıcak olması. Okul ortamının huzurlu olması.

Veliler	Veli - öğretmen işbirliğinin ve iletişiminin sağlanması Herhangi bir problemde ulaşıla bilir olup çağırıldıklarında okula gelmeleri.
Bina ve Yerleşke	Okul binamızın yeni ve alanının geniş olması. Spor salonu ve konferans salonumuzun olması Konferans salonunda öğrencilerimize sinema okuryazarlığı kazandırma konusunda faaliyetler düzenliyor olmamız, Güvenlik tedbirlerinin (güvenlik görevlisi, güvenlik kameraları vs) yeterli görülmesi, Okul çevresinde öğrencinin ilgisini dağıtıcı (internet cafe, oyun salonları vb.)yerlerin olmaması
Donanım	Okulumuzun teknolojik anlamda yeterli donanıma sahip olması, Şehrimizde Laboratuar bölümünün sadece bizim okulda bulunması, İş güvenliği donanımları konusunda gerekli hassasiyetin gösterilmesi, Sınıflarımızda akıllı tahtaların bulunması, Bilgi iletişim teknolojilerinin kullanımının eğitim öğretimde giderek artması Ortalama fiziki donanıma sahip bir rehberlik servisinin bulunması
Bütçe	Okulumuzun temel ihtiyaçların karşılayacak bütçeye sahip olması
Yönetim Süreçleri	İdare ve öğretmenler arasında iş birliği ve koordinasyonun iyi olması. Şeffaf, paylaşımcı ve değişime açık bir üst yönetime sahip

	olmamız,
İletişim Süreçleri	Okul internet sitesinin etkin bir şekilde kullanılması. Okulumuz ve öğrencilerle ilgili bilgilerin mesaj sistemiyle velilere duyurulması. Okul cep telefonundan öğrencilerin de yararlına bilmesi, Okul paydaşları arasında saygı ve anlayışa dayanan bir ilişkinin olması,

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin akademik eğitim kaygılarının olmaması 12. sınıfların özellikle stajı bahane edip üniversite sınavlarına yönelik istendik gayreti göstermemesi, Sosyal ve kültürel etkinliklere yeterince vakit ayrılmaması, Enerji tasarrufu konusunda yeterli bilince sahip olunmaması,
Çalışanlar	Ücretli öğretmen sayımızın fazla olması Yardımcı eleman konusunda bölüm binalarında eksiklik, Okulumuzda bir revir ve sağlık personeli bulunmaması, Alanında yüksek lisans yapan öğretmen sayısı yetersizliği
Veliler	Parçalanmış aile sayısının fazla olması. Velilerin bir kısmının çocuklarından beklentilerinin istenen düzeyde olmaması, Aile yapılarının eğitime yeterli ve doğru destek vermede yeterli seviyede olmaması,

Bina ve Yerleşke	Yerleşim merkezlerine yakın olmaması, Alan genişliğinden dolayı öğrenci kontrolünün zor olması, Kültür derslerine ait zümre odalarının olmaması, Kişisel gelişim ve güzel sanatlar salonunun olmayışı,
Donanım	Kütüphanede branşlara göre kitap, dergi konusunda çeşitliliğin yeterli seviyede olmaması, Öğrencilerin fotokopi çekebilecekleri bir yerin olmaması,
Bütçe	Ekonomik imkânları yetersiz olan öğrencilerin maddi açıdan yeterli miktarda desteklenememesi,
Yönetim Süreçleri	-
İletişim Süreçleri	Okulumuzdan mezun alanında iş sahibi olmuş kişilerle olan iletişimin istendik seviyede olmaması, Mesleki liselerin yapısının toplum tarafından yanlış biliniyor olması,

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<p>Okul ve sektör işbirliği protokollerinin bakanlık tarafından desteklenmesi ve sektörün protokollere olumlu yaklaşması</p> <p>Mesleki ve Teknik Ortaöğretim kurumlarından mezun olan öğrencilere üniversiteye geçişte kontenjan ayrılması.</p> <p>Milli Eğitim Bakanımızın eğitimin içinden gelmesi ve sorun alanlarını bilmesi,</p>
Ekonomik	<p>Okulumuzun kurumsal bir şirket tarafında yaptırılmış olması</p> <p>Markalaşmış kuruluşların bölgemize yatırım yapması</p> <p>Okul-Aile birliğinin desteği</p> <p>Mezun olan öğrencilerin iş hayatına atılmalarının kolay olması</p>
Sosyolojik	<p>İşletmelerde kalifiye (nitelikli) eleman istihdamının öneminin anlaşılmış olması</p> <p>İlimizin sanayi alanı olması ile istihdam kolaylığı, kariyer çeşitliliği imkanlarının olması</p> <p>Okulumuzda başka okullarda bulunmayan bölümlerin bulunması</p>
Teknolojik	<p>Okulun yeni kurulmasına bağlı olarak atölye ve laboratuvarlarda kullanılan teknolojilerin yeni olması, sanayi kuruluşları ile yakın işbirliği ve teknolojik gelişmelerin takip edilebilmesi</p>
Ekolojik	<p>Doğal ve Tarihi alanlarıyla gözde bir yerleşim yeri olması,</p>

Mevzuat-Yasal	<p>3308 sayılı kanun, Mesleki ve teknik eğitim kurumlar yönetmeliği kapsamın da beceri eğitimi sırasında son sınıf öğrencilerin sigorta ve ücretli olarak çalışmaları</p> <p>Bir Milyon Öğretmen, Bir Milyon Fikir” projesi kapsamında öğretmenlerden gelen fikirlerin Bakanlık tarafından mevzuata dönüştürülmesi.</p>
---------------	---

Tehditler

Politik	Eğitim politikaların sık sık değişmesi, uzun dönemli eğitim politikaların belirlenmemesi
Ekonomik	Teknolojinin hızlı gelişmesinden kaynaklı alan laboratuvar ve atölyelerdeki donanımın yenilenme gereksinimi
Sosyolojik	Sosyo-ekonomik yapıdan kaynaklı veli-öğrenci-okul iletişimin tam olarak sağlanamaması Öğrenci profilindeki farklılığın çatışma ortamı yaratabilmesi
Teknolojik	Öğrenciler tarafından teknolojinin olumsuz yönlerinin kullanılması Bireylerde oluşan teknoloji ve sanal oyun bağımlılığı , İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliği, doğru ve güvenilir bilgiyi ayırt etme güçlüğü
Mevzuat-Yasal	İlköğretimde sınıf tekrarının yasal olarak kaldırılması, zorunlu eğitim ve sınavsız geçişlerin başarı düzeyini düşürmesi

	Ortaöğretim Kurumları yönetmeliğinin öğrenci disiplini ile ilgili maddelerinin yetersizliği
Ekolojik	İlimizin sanayiye bağlı olarak aşırı göç alması İlçe genelindeki plansız kentleşme, Deprem riskinin varlığı , Nüfusun artışına paralel alt yapı ve ulaşım yetersizliği, Çevre bilinci yetersizliği

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel	Kurumsal Yönetim

	Gelişim	
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Liselere sınavsız geçiş uygulamasıyla birlikte 9.sınıf öğrenci sayısı %10 oranında düşmüştür
2	Okulumuza çok yakın bazı mahallelerden gelen öğrencilerimizin sosyo - kültürel yapısından kaynaklı 9. Sınıftan erken ayrılma yaşanmaktadır.
3	Okulumuza yakın bazı mahallelerden gelen öğrencilerde okula uyum sorunu yaşanmaktadır.
4	Yabancı öğrencilerde dil sorunu olması bazı derslerde zorlanmalarına neden olmaktadır.
5	
6	
7	
8	
9	
10	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerimizin akademik eğitim kaygılarının düşük olması
2	Ders saati yoğunluğundan öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyetlere yönelememesi
3	Üniversite sınavına hazırlanma ve üniversiteye gitme bilincinin zayıf olması
4	Sosyo-ekonomik yapıdan kaynaklı veli-öğrenci-okul iletişiminin tam olarak sağlanamaması
5	Zorunlu eğitim ve sınavsız geçişlerin başarı düzeyini düşürmesi
6	Öğrencilerin staj yaptığı işletmeleri beğenmeyip değiştirmek istemeleri
7	9.sınıflarda erken ayrılma ve sınıf tekrar oranının yüksek olması
8	Öğrenciler tarafından teknolojinin olumsuz yönlerinin kullanılması
9	Öğrencilerin ders araç gereçlerine önem vermemesi ders kitaplarını kaybetmeleri
10	Okuma kültürü yetersizliği

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Bahçe alanının geniş olmasından dolayı izinsiz çıkışların önlenememesi
2	Temizlik personelinin yetersiz olması
3	Servislerin bir kaç okulun öğrencilerini birlikte taşıması nedeniyle geç kalma sorununun yaşanması
4	Sivil toplum kuruluşları ile ilişkilerin geliştirilmesi
5	Okul ve çevresinin ortam kalitesi
6	Okulumuzun sosyal, kültürel, sanatsal alan konusunda yetersizliği
7	
8	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Milli ve manevi değerlere bağlı, Atatürk'ün " Çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkmak" idealine inanan, kendisi ve toplum ile barışık, bilime önem vererek iletişime açık, ruh sağlığı ve gelişim iyi olan, mesleki ve teknik eğitim alanında iş dünyasının beklentilerine uygun meslek eğitiminin ihtiyaç olduğunu bilen iyi bir öğrenci, iyi bir insan ve iyi bir toplum yetiştirmektir

VİZYONUMUZ

Bilimsel teknolojilerin ışığında okuyan, araştıran, özgür düşünen, sorunları çözebilen, başkalarının haklarına saygılı, ülkesine karşı sorumlu, kendine güvenen, mesleki alanında uzman bireyler yetiştiren bir eğitim kurumu olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Genellik ve eşitlik,
2. Planlılık
3. Ferdin ve toplumun ihtiyaçları,
4. Yönelme,
5. Eğitim Hakkı,
6. Fırsat ve İmkan Eşitliği,
7. Süreklilik
8. Atatürk İnkılâp ve İlkeleri ve Atatürk Milliyetçiliği,
9. Demokrasi Eğitimi,
10. Laiklik,
11. Bilimsellik,
12. Karma Eğitim,
13. Okul ve ailenin işbirliği,

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)						
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%58	%60	%65	%70	%75	%80
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%24	% 18	%15	%13	%11	%9
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0
PG.1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranını artırılma çalışması yapılacaktır.	Nihal BEDİR	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Rehber Öğr. Elif SUR	Her ayın son haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehber Öğr. Elif SUR	Her ayın son haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	TYT - AYT deneme sınav sayısı	4	5	6	7	7	7	
PG.2.1.2	Öğrenci motivasyonunu artırıcı ve sınav kaygısını azaltıcı seminer sayısı	2	3	4	4	4	4	
PG.2.1.3	Farklı üniversitelerin tanıtılması amacıyla düzenlenen gezi sayısı	1	2	3	3	3	3	
PG.2.1.4	Okulumuz gelen başarılı girişimci ve akademisyen sayısı	2	3	4	4	4	4	
PG.2.1.5	Okulumuzun tanıtımı yapılan 8. Sınıf öğrencilerinin sayısı	2087	2200	2300	2400	2500	2600	
PG.2.1.6	Öğretim Destekleme ve yetiştirme kurs sayısı	2	3	4	5	5	5	
PG.2.1.7	İlde elde edilen sportif başarıların, derecelerin sayısı	6	7	8	8	8	8	
PG.2.1.8	Geleneksel olarak yapılan aşure gününe veli katılım sayısı	85	120	130	140	150	160	
PG.2.1.9	Disiplin cezası alan öğrenci sayısı	50	45	40	35	30	25	
PG.2.1.10	Öğrencilerimizin alanları ile ilgili katıldığı fuarlar sayısı	4	5	5	5	5	5	
PG.2.1.11	Düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	578	590	600	610	620	630	
PG.2.1.12	Sınıf düzeyinde yılsonu başarı ortalamaları	9. Sınıf	62,4	63	63,5	64	64,5	65
		10. Sınıf	58	60	61	62	63	64
		11. Sınıf	64,2	65	66	67	68	69

		12. Sınıf	69	70	71	72	73	74
PG.2.1.13	Onur veya iftihar belgesi alan öğrenci oranı		%13	%15	%16	%17	%18	%19
PG.2.1.14	Takdir veya teşekkür belgesi alan öğrenci oranı	Takdir	%11,5	%12	%12,5	%13	%13,5	%14
		Teşekkür	%16,4	%17	%17,5	%18	%18,5	%19
PG.2.1.15	Ortaöğretimde sınıf tekrar oranı (%)	9. Sınıf	16%	%15	%14,5	%14	%13,5	%13
		10. Sınıf	6%	%5	%4,5	%4	%3,5	%3
		11. Sınıf	2%	%1,5	%1	%0,5	%0	%0
		12. Sınıf	0%	%0	%0	%0	%0	%0
PG.2.1.16	Yükseköğretime geçiş sınavındaki net ortalaması	Türkçe	16,5	17	17,5	18	18,5	19
		Temel Matematik	3	3,5	4	4,5	5	5,5
		Sosyal Bilimler	11,5	12	12,5	13	13,5	14
		Fen Bilimleri	4	4,5	5	5,5	6	6,5
PG.2.1.17	Yabancı dil dersi yıl sonu puanı ortalaması	İngilizce	64	65	65,5	66	66,5	67

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Ayda bir TYT deneme sınavlarının yapılması il ve ilçe genelinde yapılan sınavlara en üst katılımın sağlanması	12.Sınıf rehber öğretmenleri Elif SUR	2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2.1.2	Öğrenci motivasyonunu artırıcı ve sınav kaygısını azaltıcı 3 seminer düzenlenmesi	Elif SUR	2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2.1.3	Farklı üniversitelerin tanıtılması amacıyla en az iki gezi düzenlenmesi	Erdal ŞAHİN Halit Emre MUT	2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2.1.4	Başarılı girişimci ve akademisyenleri öğrencilerimizle buluşturarak öğrencilerimizin perspektiflerinin genişletilmesi	Bölüm Şefleri	2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2.1.5	8.sınıflara okulumuzun tanıtımını yapmak ve mezuniyet sonrası iş imkanları hakkında bilgilendirilmesi	Bölüm Şefleri	2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2.1.6	Öğretim Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılımın artırılması ve her sınıf seviyesinde kurs açılması	Md. Yrd. Satılmış GÖBEL	2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2.1.7	Elde edilen sportif başarıların, yarışmalarda elde edilen derecelerin, sosyal kültürel faaliyetlerin yerel basında ve Şen Piliç firmasının basıp tüm Türkiye'de dağıtımı yapılan Şenlik dergisinde yayınlanmasını sağlamak.	Md. Yrd. Devrim KÜPÇÜK	2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2.1.8	Her yıl geleneksel olarak yapılan aşure gününe veli katılım oranını artırmak için velilere davet yazısı göndermek ve sms ile bilgilendirmek	Md. Yrd. Satılmış GÖBEL	2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.9	Okulumuzda uygulanan disiplin cezalarını en aza indirmek ve bununla ilgili gerekli önlemleri almak	Elif SUR – Devrim KÜPÇÜK	2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2.1.10	Öğrencilerimizin mesleki alandaki bilgilerini artırmak ve son gelişmeleri yakından takip etmelerini sağlamak için alanları ile ilgili fuarlara katılımın sağlanması	Md. Yrd.Ahmet ALMAK Bölüm Şefleri	2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2.1.11	Düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısını artırmak	Md. Yrd. Devrim KÜPÇÜK	2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2.1.12	Sınıf düzeyinde yılsonu başarı ortalamalarını artırmak	Md. Yrd. Devrim KÜPÇÜK	2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2.1.13	Onur veya iftihar belgesi alan öğrenci sayısını artırmak	Md. Yrd. Devrim KÜPÇÜK	2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2.1.14	Takdir veya teşekkür belgesi alan öğrenci oranı artırmak	Md. Yrd. Devrim KÜPÇÜK	2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2.1.15	Ortaöğretimde sınıf tekrar oranı düşürmek	Md. Yrd. Devrim KÜPÇÜK	2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2.1.16	Yükseköğretime geçiş sınavındaki net ortalamasını yükseltmek	Md. Yrd. Devrim KÜPÇÜK	2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2.1.17	Yabancı dil dersi yıl sonu puanı ortalamasını yükseltmek	Md. Yrd. Devrim KÜPÇÜK	2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

Performans Göstergeleri

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Sektörle yapılan işbirliği protokolü sayısı	2	3	4	4		
PG.2.2.2	Staj yapılan işletme sayısı	67	70	72	74	76	78
PG.2.2.3	Fuar ve kongrelere katılım sayısı	4	5	5	5	5	5
PG.2.2.4	Tanıtım faaliyeti yapılan öğrenci sayısı	474	480	485	490	495	500
PG.2.2.5	Akredite olmuş okul-bölüm sayısı	0	1	1	1	2	2
PG.2.2.6	Düzenlenen konferans, gezi ve toplantılara katılan öğrenci sayısı	518	530	550	580	600	630

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Sektörle işbirliği yaparak; ihtiyaç duyulan niteliklere sahip iş gücünü yetiştirmek, mezunların branşları ile ilgili iş alanlarında yetişmiş ara eleman olarak çalışmalarına imkân sağlayacak teşvik ve düzenlemeleri yapmak.	AHMET ALMAK	2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2.2.2	Mesleki teknik eğitim alan öğrencilerin işletmelerde staj çalışmalarını verimli yapabilmeleri ve staj yapılan işletme sayısının artırılması konularında sanayi-okul işbirliğini sağlamak.	AHMET ALMAK	2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2.2.3	Mesleki teknik eğitimin her aşamasında, üretim-hizmet sektörü ve meslek kuruluşları ile işbirliği yaparak ilçe düzeyinde iş gücü ihtiyaç planlaması yapmak	AHMET ALMAK	2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2.2.4	Toplumda mesleki teknik eğitim farkındalığı oluşturarak, mesleki ve teknik eğitimi daha fazla tercih edilir hale getirmek.	AHMET ALMAK	2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2.2.5	Mesleki teknik eğitimde; eğitim sonu sertifikaların uluslar arası akreditasyonu(geçerlilik, denklik, eş değerlik) almış bölüm sayısını artırmak	AHMET ALMAK	2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2.2.6	Mesleki teknik eğitim gören öğrencilerin daha bilinçli bireyler haline gelmeleri ve alanlarında başarılı olabilmeleri	AHMET ALMAK	2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

	 için; il çapında açılan kurs, seminer ve gezilere katılımlarını ve alanları ile ilgili proje çalışmaları gerçekleştirmelerini sağlamak		
--	--	--	--

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	İnternet sayfamızın aylık güncellenme sayısı	2	3	4	4	4	4
PG.3.1.2	Yıl içinde yenilenen veya alınan makine sayısı	2	3	3	4	5	5
PG.3.1.3	Güvenlik görevlisi sayısı	2	2	2	2	2	2

PG.3.1.4	İş güvenliği eğitimi alan personel sayısı	36	41	60	60	60	60
PG.3.1.5	Bahçemizde bulunan bank ve kamelya sayısı	12	20	22	25	30	30
PG.3.1.6	Dikilen yediveren gül sayısı	0	150	50	50	50	50
PG.3.1.7	Boş alanlara ağaç dikimi	10	15	15	15	15	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulumuz ile ilgili her türlü bilgi, yapılan faaliyetlerin duyulması için internet sayfamızın sürekli güncellenmesi	Ahmet ALMAK	2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
3.1.2	Gıda Teknolojisi, laboratuvar hizmetleri, Lojistik ve tesisat teknolojisi ve iklimlendirme alanlarının atölye ve laboratuvar donanımlarını günümüz teknolojisine uygun donatmak	Ahmet ALMAK	2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
3.1.3	Okul güvenliğinin sağlanması için gerekli önlemlerin alınması ve güvenlik görevlisinin çalıştırılmasının sağlanması	Satılmış GÖBEL	2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
3.1.4	Tüm personelin iş güvenliği eğitimi almasının sağlanması ve iş güvenliği ile ilgili gerekli önlemlerin alınması	Ahmet ALMAK	2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
3.1.5	Okul bahçesinin görünüşünü güzelleştirilmesi ve kullanılışlığının artırılmasının sağlanması	Satılmış GÖBEL	2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.6	Okul bahçe duvarına boydan boya yediveren güllerinin dikilerek bahçenin güzelleştirilmesinin sağlanması	Satılmış GÖBEL	2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
3.1.7	Okulumuzun boş alanlarının ağaçlandırılması.	Satılmış GÖBEL	2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	15.000	15.000	17.000	18.000	20.000	85.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	5.000	6.000	6.000	7.000	8.000	32.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	20.000	25.000	28.000	30.000	30.000	133.000
TOPLAM	40.000	46.000	51.000	55.000	58.000	250.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.