

# Erasmus+

## Senpiliç Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

### 1. Proje Tanımlama

Hibe Sözleşmesi Numarası	2020-1-TR01-KA101-091535
Proje Başlığı	Mesleki Eğitimde Öğretmenlikleri ve 21. Yüzyıl Becerileri
Proje Kısaltması	21. Yüzyıl Becerileri
Proje Başlangıç Tarihi (gg-aa-yyyy)	31/12/2020
Proje Bitiş Tarihi (gg-aa-yyyy)	30/12/2021
Proje Toplam Süresi (ay)	12
Faydalanıcı Kuruluş Tam Yasal Adı (Latin karakterleri)	Senpiliç Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

#### 1.1. Yararlanıcı Kuruluşun Ulusal Ajansı

Kimlik AVRUPA BİRLİĞİ EĞİTİM VE GENÇ PROGRAMLARI MERKEZİ (TÜRKİYE MİLLİ AJANSI)

### 2. Proje Özeti

Arka plan: Bu projeye neden başvurduunuz?

21. yüzyılda okulları ve eğitim kurumlarını dinamik küresel pazarda rekabet edebilir öğrenciler yetiştirmeye hazırlamak gerekmektedir. Bunun için 21nci yüzyıl becerilerini öğrenmek ve öğretmek öncelikle eğitim kademesinde aktif rol oynayan öğretmenler tarafından benimsenmeli ve yeni nesillere aktarılmalıdır. Mevcut eğitim kurumlarımızdaki eğitimcilerimiz ve eğitim fakültelerimizdeki aday öğretmenlerimiz bu becerilere tam anlamıyla cevap verebilecek bir eğitim sürecinden geçmemiştir. Henüz bu durumu düzeltebilecek bir değişim de akademi tarafından ortaya konulmuş değildir. Buna ek olarak da mesleki eğitimdeki öğrencilerimize gerekli önemi sağlayan bir eğitim sistemi ve sanayi işbirliği geliştirilmiş değildir. Bu problemleri bir araya getirdiğimizde eğitim stratejisi, yeterlilikler, beceriler ve uygulamalarda gelişim oluşturmak mecburidir. Bu doğrultuda Şen Piliç Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak kurum stratejik planımızda yer alan AB 2020 hedefleri kapsamında belirlediği yol haritası doğrultusunda "Mesleki Eğitimde Öğretmen Yeterlilikleri ve 21. Yüzyıl Becerileri" konulu bir Erasmus+ projesi gerçekleştirmeye karar verdi.

Hedefler: Projeyi uygulayarak ne elde etmek istediniz?

Projemiz ile öğretmenlerimizin kişisel gelişimlerini en üst düzeye çıkarmak, kendilerini mesleki yeterlilik, öğrenme ve yenilenme becerileri, bilgi, medya ve teknoloji becerileri, yaşam ve meslek becerileri alanlarında donanımlı birer eğitimci haline getirmek istenmiştir. Bu sayede öğrencilerimizin gelişimini kurumsal bir bütün olarak sağlayabilecek, geleceğin donanımlı bireylerini yetiştirebileceğiz. Amacımız ülkesinin ekonomik kalkınmasını sağlayacak mesleki konularda yetişmiş, mesleğinin gerektirdiği olgunluklara sahip ülkemizin hizmet kalitesini yükseltebilecek bireyler yetiştirmektir.

Uygulama: Hangi faaliyetleri gerçekleştirdiniz?

Projemiz kapsamında öncelikle dilsel, kültürel, mesleki ve göreve yönelik hazırlık faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Ev sahibi kurumumuzda 1 hafta süreli mesleki yeterlilikler ve 21. yüzyıl becerileri alanında eğitim faaliyetlerine ve ev sahibi kurum aracılığıyla organize edilmiş sosyal ve kültürel faaliyetlere katılım sağlanmıştır. Alınan eğitim ve edinilen yeterlilikler ev sahibi kurumun verdiği eğitim sertifikası ile belgelendirilmiştir. Bu eğitimden elde edilen kazanımlar kurumumuzun eğitim programlarının ve uygulama faaliyetlerinin içeriğinin zenginleştirilmesinde ve kalitesinin artırılmasında kullanılmıştır. Böylece projemiz katılımcı olmayan diğer personellerimize de fayda sağlamıştır. Yaygınlaştırma kapsamında; okulumuz, bölgemizdeki mesleki eğitim kurumlarına ve eğitim müdürlüklerine kazandırdığı tecrübeyi ve eğitsel-sosyal-kültürel boyutlarda çıkarttığı dersleri aktarmıştır. Yerel ve ulusal basın-yayın kuruluşları aracılığıyla projemiz tanıtılmış, eğitim kurumu-sektör iş birliklerinin önemi vurgulanmış, Avrupa Birliği projelerine katılım teşvik edilmiştir.

Sonuçlar: Projenizin sonuçları nelerdi?

Projemiz ile 21nci yüzyıl becerileri öğretmenler tarafından benimsenmiş ve yeni nesillere aktararak yaygınlaştırılması sağlanmıştır. Alınan kurs kurumumuzun eksiklerinin tespit edilmesinde fayda sağlamış, okulumuza, ev sahibi kurumlarımız örnek alınarak, idari, sosyal ve eğitimsel boyutta gelişmeleri gerçekleştirme fırsatı vermiştir. Edinilen Avrupa Birliği proje deneyimi, gelecekte daha başarılı projeler geliştirmek için gerekli olan altyapıyı güçlendirmiş, okulumuzun adım adım modernize ve akredite bir kurum olmasını sağlamıştır. Projemiz aynı zamanda kurumumuzun 2019-2023 Stratejik Planında yer alan akademik başarı, mesleki eğitimin kalitesinin yükseltilmesi, sosyalleşme, değerlerin korunması, eğitime katılımın artırılması gibi hedeflerin gerçekleştirilmesine büyük katkı sağlamıştır. Ayrıca faaliyet gösterdiğimiz mesleki alanlara yönelik edindiğimiz bilgi, beceri, gözlem, analiz ve uygulamalar öğrencilerimize aktararak, eğitim kalitesinin artmasına, öğrenci donanımının yükselmesine katkı sağlamıştır.

### 3. Katılımcı kuruluşların özeti

Organizasyonun Rolü	kuruluş kimliği	Kuruluşun Adı	Kuruluş Ülkesi	Organizasyon Türü
yararlanıcı	E10097876	Senpiliç Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Türkiye	Okul/Enstitü/Eğitim merkezi – Mesleki Eğitim (orta düzey)
Ortak	E10085115	Alanımız	Hollanda	Okul/Enstitü/Eğitim merkezi – Yetişkin eğitimi

Toplam katılımcı kuruluş sayısı:

2

### 4. Eğitim İçeriği

#### 1. Gün

- Kursun kısa tanıtımı ve kursun başlangıcına hazırlık
- Öğretim Teknikleri ve Öğrenme Stratejileri
- Öğretme stratejileri ve pratikte uygulama
- Portfolyo uygulamaları
- Koperatif Öğrenme stratejisi
- Etkili öğretim tekniklerinin geliştirilmesi
- Ölçme ve değerlendirme faaliyetleri ile öğrenme kazanımlarının edindiril düzeyinin artırılması
- Öğrenme kazanımlarına yönelik içerik zenginleştirme
- Özel eğitim gereksinimi olan öğrencilere yönelik çalışmalar
- Katılımcıların kursu değerlendirmesi

#### 2. Gün

- Bilimsel ve Teknolojik Faaliyetler
- Inovasyon Nedir?
- Ürün ve hizmetlerin bilim ve teknoloji kullanılarak geliştirilmesi
- Araştırma ve geliştirme faaliyetleri
- Bilimsel ve teknolojik çözüm önerileri
- Bilgi ve iletişim teknolojileri (ICT) okur yazarlığı
- Medya okur yazarlığı
- Bilgiye erişme ve bilgiyi analiz etme yöntemleri
- Katılımcıların kursu değerlendirmesi

#### 3. Gün

- Kurumsal Kaynakların ve Kapasitenin Geliştirilmesi
- İnsan kaynaklarının yönetimi
- İnsan kaynaklarının eğitimi ve geliştirilmesi
- Yönetim ve Organizasyon
- Kurumsal izleme ve değerlendirme
- Paydaş katılımı ve yönetişim
- İletişim ve işbirliği
- Liderlik ve sorumluluk
- Kurum kültürünün geliştirilmesi

- Katılımcıların kursu değerlendirmesi

#### 4. Gün

- Eğitim Öğretime Erişim ve Yönlendirme
- Okul aile birliği etkinliğinin artırılması
- Elektronik ağ ortamlarının geliştirilmesi
- Okullaşma oranlarının artırılması
- Hayat boyu öğrenmeye katılım
- Özel eğitime erişim ve tamamlama
- Mesleki eğitime erişimin geliştirilmesi
- Sosyal ve kültürlerarası beceriler
- OBIT - RTTI öğretme stratejileri
- Visuele öğretme stratejisi
- Portfolyo çeşitleri ve içerik tanımlama
- Öğrenci izleme ve değerlendirme yöntemleri
- 21. yüzyıl becerilerinin sınıf içindeki uygulamaları ve etkinlikler
- Katılımcıların kursu değerlendirmesi

#### 5. Gün

- Öğrenciyi Sorularla Yönlendirme ve Gelişim İzleme
- Bireyi sorularla yönlendirme
- Açık sorular yöneltmek
- Öneriden kaçınmak
- Öğrencinin motivasyonu yükseltme
- Bireysel yaklaşım
- Rehberlik faaliyetleri
- Portfolio: Öğrenci kendi öğrenim sürecini sahiplenmeli
- Pratik uygulamaya yönlendirmek
- Eleştirel düşünme ve problem çözme yeteneklerinin geliştirilmesi
- Üretkenlik ve sorumluluk bilinci kazandırma
- Girişimcilik ve öz-yönelim
- Katılımcıların kursu değerlendirmesi

#### 6. Gün

- 21. Yüzyıl Becerileri ve Eğitim Konularının Uygulama Örnekleri
- OBIT - RTTI öğretme stratejileri
- Visuele öğretme stratejisi
- Portfolyo çeşitleri ve içerik tanımlama
- Öğrenci izleme ve değerlendirme yöntemleri
- Yüzyıl becerilerinin sınıf içindeki uygulamaları ve etkinlikler
- Katılımcıların kursu değerlendirmesi